



T. J. Lee Lion Community Compact *Nurturing the heart and inspiring the mind!*



All members of the T. J. Lee Elementary learning community (parents, students, teachers, administrators, staff) value the relationships developed through collaborative goal setting and are committed to promoting a positive, engaging, learning environment which ensures student success for all students. Therefore, to facilitate optimal learning we agree to support the following:

Parent/Guardian Agreement

As a parent of a T.J. Lee Lion, I understand that my involvement in my child's learning is crucial to his/her success. Therefore, I will ...

- Ensure that my child is present and on time each school day, ready to actively participate in the learning activities presented (elementary aged children need 9 to 10 hours of sleep each night to be healthy children)
- Support the staff with discipline; almost all children challenge boundaries and make mistakes; we will help support the staff as our children learn from their mistakes; understand that the school staff only wants what is best for my child
- Check to make sure all homework is completed & provide an appropriate working environment and time to complete it
- Encourage 30 minutes of reading at home daily and talking about what was read; (children can only get better if they practice)
- Attend parent/teacher conferences/school events, review schoolwork and call/email the school as needed to monitor my child's progress
- Communicate with teachers weekly through classroom and school take-home folders (Thursday folders)
- Provide feedback and suggestions for campus improvement via the campus website or the suggestion box located outside the parent center.

Parent/Guardian Signature & Date

Teacher Agreement

We are "Nurturing the heart and inspiring the mind." We want our students to reach their life dreams. We help make their dreams reality. Therefore, we will ...

- Provide engaging, authentic, on level learning experiences in my classroom
- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards by providing them with enrichment opportunities, Intervention for struggling learners with 30-40 minutes of small group intervention and opportunities to attend tutoring after school.
- Continually assess and tailor instruction to meet the individual needs of my students and maximize student achievement
- Communicate student progress both constructive and positive weekly through take-home folders, phone calls, emails, etc.
- Provide a learning environment where children want to succeed, are comfortable, and feel valued and a part of our classroom
- Provide parents with frequent reports on their children's progress (progress reports, Math and Reading universal screeners & STAAR)
- Hold parent-teacher conferences in October and February.
- Teachers will be available for consultation with parents before or after school as well as during conference periods.

Teacher Signature & Date

Student Agreement

I understand that I am responsible for my learning and that my only job during the school week is to do my best to learn everything I can learn to the best of my ability. Therefore, I agree to ...

- Arrive at school each day, on time and prepared to work to the best of my ability
- Dress in the correct uniform attire
- Make decisions that are responsible, respectful, and safe and follow the IISD Student Code of Conduct and the T.J. Lee Rules
- Be respectful of my learning environment and be respectful of my peers learning environment
- Work hard to complete all assignments and return them on time every day
- Do my homework every day (read outside of class 30 minutes everyday) and ask for help when I need it
- Set challenging, but reasonable goals for myself and track my progress at least each 6-weeks
- Give my parents (person responsible for me) all notices, and information received by me from school every day

Student Signature & Date

Administrator Agreement

We are "Nurturing the heart and inspiring the mind." We want our students to reach their dreams. We help make their dreams reality. Therefore, we will ...

- Provide a welcoming environment for students, parents, and community members. Ensure a safe and orderly learning environment
- Provide parent timely notice if their child has been taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified.
- Continue to promote positive partnerships among parents, staff, students, community members, and business leaders
- Effectively communicate with parents/families concerning all aspects of school business, utilizing a variety of mediums
- Involve parents in planning, review and improvement of school's parental involvement policy, in an organized timely manner.
- Provide timely, effective professional development for teachers, based on best practices in teaching and learning
- Provide parent education to update and enhance the knowledge and skills necessary to support and extend learning
- Provide parent involvement/volunteer opportunities to strengthen the home-school connection, via parent center, Field trips, Family event nights.

Administrator Signature & Date

This family-school compact is in effect during the 2022-2023 school year.



Nuestro Compacto Comunitario de T. J. Lee

¡Cultivar el corazón e inspirar a la mente!



Todos los miembros de la comunidad de la Primaria T. J. Lee (padres, estudiantes, maestros, directores, facultad) valoran las relaciones desarrolladas durante la colaboración de metas y están comprometidos a promover un ambiente de aprendizaje positivo e interactivo que asegure el éxito de todos los estudiantes. Así que, para facilitar el aprendizaje óptimo estamos de acuerdo en apoyar lo siguiente:

Acuerdo de Padres/Guardianes

Entiendo que mi participación en el aprendizaje de mi hijo/a es crucial para su éxito. Así que, yo ...

- Me aseguraré de que mi hijo esté presente y llegue puntualmente a la escuela cada día, preparado para participar activamente en las actividades de aprendizaje
- Apoyaré a la escuela a mantener la disciplina
- Facilitaré a mi hijo con el ambiente y tiempo apropiado para cumplir con la tarea
- Fomentaré la lectura diariamente en el hogar y alentará las discusiones sobre la lectura
- Asistiré a las conferencias/eventos de padres/maestros, repasaré los trabajos escolares y llamaré a la escuela para mantenerme al tanto del progreso de mi hijo/a con la frecuencia que sea necesaria
- Me comunicaré con las maestras semanalmente mediante la carpeta escolar que se envíe a casa
- Me comunicaré y daré sugerencias para mejorar la escuela a través de la página del Internet de la escuela o la caja ubicada afuera del centro familiar.

Firma del Padre/Guardián y Fecha _____

Acuerdo del Maestro/a

¡Cultivar el corazón e inspirar a la mente! Así que, Yo estoy comprometido/a a ...

- Proveer suficientes experiencias de aprendizaje en mi aula que sean auténticas e interactivas
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado brindándoles oportunidades de enriquecimiento, intervención para estudiantes con dificultades con 30-40 minutos de intervención y oportunidades en grupos pequeños. Oportunidades para asistir a tutorías después de la escuela.
- Revisar continuamente el progreso de los estudiantes para modificar mi instrucción y satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante, así como también maximizar los logros de cada estudiante
- Comunicar el progreso del estudiante semanalmente mediante la carpeta escolar, llamadas telefónicas, etcétera
- Proveer un ambiente de aprendizaje donde el estudiante desee tener éxito y esté cómodo
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos (informes de progreso, evaluaciones universales de matemáticas, lectura y STAAR).
- Realizar conferencias de padres y maestros en octubre y febrero.
- Los maestros estarán disponibles para consultar con los padres antes o después de la escuela y los períodos de conferencias.

Firma del Maestro y Fecha _____

Acuerdo del Estudiante

Yo entiendo que debo ser responsable de mi aprendizaje y mi único deber durante la semana es esforzarme para aprender todo lo que pueda usando mis mejores habilidades. Así que, estoy de acuerdo con ...

- Llegar a tiempo a la escuela y preparado para trabajar usando mis mejores habilidades
- Vestir con el uniforme correcto
- Ser responsable de mis acciones y obedecer el Código de Conducta Estudiantil
- Respetar el ambiente de aprendizaje y respetar a los que me rodean
- Trabajar usando mis mejores esfuerzos para cumplir, terminar y entregar todos mis trabajos a tiempo
- Participar activamente en mi aprendizaje
- Establecer metas desafiantes pero razonables para mí mismo y revisar mi progreso

Firma del Estudiante y Fecha _____

Acuerdo de los directores

¡Cultivar el corazón e inspirar a la mente! Creemos que todos los estudiantes pueden aprender y ser exitosos en un nivel alto. Así que, estamos en acuerdo con

- Proveer un ambiente acogedor para todos los estudiantes y padres. Garantizar un aprendizaje seguro y ordenado.
- Informar a los padres a tiempo si un maestro que no está altamente calificado ha enseñado a su hijo durante 4 semanas consecutivas o más.
- Continuar promoviendo el compañerismo entre todos los miembros de nuestra comunidad involucrados en el bienestar de T. J. Lee: padres, maestros, estudiantes, líderes comunitarios...
- Comunicarnos efectivamente con los padres/familias utilizando una variedad de métodos
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres, de manera organizada.
- Proveer entrenamiento profesional efectivo para los maestros basado en las mejores prácticas en la enseñanza y aprendizaje
- Proveer educación para los padres para enriquecer los conocimientos y destrezas necesarias para apoyar y extender el aprendizaje
- Proporcionar participación de padres/oportunidades de voluntariado para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.

Firma del director/a y Fecha _____

Este pacto entre la familia y la escuela estará vigente durante el año escolar 2022-2023